



Noord- en Oost-Gelderland



Inspectierapport

Fris! Kinderdagverblijven Zonnewende de Ravelijn BSO
(Buitenschoolse opvang) (BSO)
Ravelijn 384
7325 NV Apeldoorn
Registratienummer 294106406

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost-Gelderland
In opdracht van gemeente:	Apeldoorn
Datum inspectie:	27-09-2018
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	04-12-2018

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Het onderzoek.....	3
Observaties en bevindingen	4
Overzicht getoetste inspectie-items	11
Gegevens voorziening	14
Gegevens toezicht	14
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum.....	15

Het onderzoek

Onderzoeksopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Deze opvanglocatie is in opdracht van de gemeente Apeldoorn bezocht voor een jaarlijks onderzoek. Dit onderzoek is verricht op basis van risico-gestuurd toezicht. Het onderzoek heeft zich met name gericht op de kwaliteit van de dagelijkse praktijk.

De volgende voorwaarden zijn onderzocht:

- Pedagogische praktijk;
- Verklaringen Omtrent Gedrag en diploma's;
- Groepsgrootte;
- Beroepskracht-kindratio.

Als gevolg van de nieuwe regelgeving per 01-01-2018 zijn, in overleg en opdracht van de gemeente, de nieuwe kwaliteitseisen getoetst. Het betreft nieuwe eisen binnen de items:

- Pedagogisch beleid;
- Stabiliteit van de opvang voor kinderen;
- Veiligheid en gezondheid.

Beschouwing

Fris! kinderdagverblijven Zonnewende de Ravelijn BSO is gevestigd in basisschool KBS de Zonnewende locatie Ravelijn te Apeldoorn.

Deze locatie biedt buitenschoolse opvang aan maximaal 54 kinderen.

Op deze locatie wordt ook peuteropvang aangeboden door dezelfde organisatie.

Inspectiegeschiedenis

Onderzoek voor registratie 2016: Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Onderzoek na registratie 2016: Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Jaarlijks onderzoek 2017: Aan de getoetste voorwaarden wordt voldaan.

Bevindingen

Tijdens dit onderzoek is geconstateerd dat BSO Fris! Kinderdagverblijven Zonnewende de Ravelijn voldoet aan de getoetste voorwaarden.

In onderstaand inspectierapport is verdere toelichting te lezen.

Advies aan College van B&W

Geen handhaving.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Dit hoofdstuk betreft een beoordeling van het pedagogisch klimaat van het kindercentrum.

Het pedagogisch beleid vormt de belangrijkste bron waarin de houder de visie op de omgang met kinderen verwoordt. De wetgever heeft bepaald dat een aantal items onderdeel moet uitmaken van dit beleidsdocument. Het pedagogisch beleidsplan is inhoudelijk gecontroleerd op een volledige weergave van de nieuwe kwaliteitseisen per 01-01-2018.

Het oordeel ten aanzien van de verantwoorde kinderopvang is tot stand gekomen door waarnemingen tijdens de observatie van de pedagogische praktijk. Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft een observatie plaatsgevonden.

Om een helder beeld te krijgen van beleid, visie en praktijk is een observatie uitgevoerd. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 4-13 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Pedagogisch beleid

De houder heeft de pedagogische werkwijze beschreven in de volgende beleidsdocumenten: Pedagogisch beleidsplan Fris! Kinderdagverblijven januari 2018 en Fris! Kinderdagverblijven locatie Zonnewende Ravelijn BSO januari 2018.

Begrippen

Voor de leesbaarheid van deze uitwerking worden de beide documenten samen 'het pedagogisch beleid' genoemd. Daar waar over pedagogisch beleidsplan gesproken wordt, wordt het pedagogisch beleidsplan specifiek bedoeld. Daar waar over pedagogisch werkplan gesproken wordt, wordt het pedagogisch werkplan specifiek bedoeld. Cursief gedrukte teksten zijn citaten vanuit de documenten.

Bevindingen

De houder maakt het pedagogisch beleidsplan inzichtelijk en toegankelijk via de website van de organisatie. Het pedagogisch werkplan van de locatie is voor ouders op locatie inzichtelijk.

De beroepskrachten zijn op de hoogte gesteld van het nieuwe pedagogisch beleid. Er vindt iedere 6 weken een teamoverleg plaats waarbij pedagogische zaken als het pedagogisch beleid en omgang met de kinderen aan de orde komen.

De wet schrijft voor dat wordt omschreven hoe kinderen worden gestimuleerd in de ontwikkeling van motorische, cognitieve, taal- en creatieve vaardigheden teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving. In het pedagogisch beleid wordt uitgelegd hoe de kinderen op deze ontwikkelingsgebieden worden uitgedaagd en welke methoden worden ingezet. De pedagogische werkwijze volgt de beginselen en uitgangspunten van het Daltononderwijs.

Het pedagogisch beleid bevat een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het pedagogisch beleid beschrijft verder voldoende de volgende voorwaarden:

- de wijze waarop het mentorschap is vormgegeven;
- de wijze waarop kinderen kunnen wennen;
- het beleid omtrent het gebruik maken van opvang gedurende extra dagdelen;
- een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroep;
- de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de basisgroep kunnen verlaten;
- een concrete beschrijving van de omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen, in geval van het open deuren beleid, op deze BSO blijft het aantal kinderen per pedagogisch medewerker van kracht, toegepast op het totaal aantal kinderen op de locatie;
- de tijden waarop tijdens vakanties en schoolvrije dagen minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is staan concreet beschreven in het pedagogisch werkplan. Tevens staan de tijden waarop niet wordt afgeweken van de beroepskracht-kindratio concreet beschreven in het beleid;
- de wijze van signalering van bijzonderheden in de ontwikkeling staat beschreven. Daarnaast wordt verwezen naar het protocol opvallende ontwikkeling waarin de uitgebreide uitwerking staat omtrent het observeren van bijzonderheden en doorverwijzen van de ouders. Het verdient de aanbeveling om naast verwijzing dit protocol als bijlage op te nemen in het pedagogisch beleid;
- een omschrijving van het locatie specifieke stagebeleid op deze BSO, hierbij wordt verwezen naar het stagebeleid van de organisatie. In dit beleid staan de concrete taakomschrijving en de wijze waarop de begeleiding van stagiairs plaatsvindt beschreven. Het verdient de aanbeveling om naast verwijzing dit beleid als bijlage op te nemen in het pedagogisch beleid.

Conclusie:

Het pedagogisch beleid voldoet aan de nieuwe kwaliteitseisen geldend vanaf 01-01-2018.

Pedagogische praktijk

In de Wet kinderopvang, artikel 1.49 lid 1 staat beschreven:

Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.

Bij algemene maatregel van bestuur zijn nadere regels gesteld met betrekking tot deze aspecten van verantwoorde kinderopvang, namelijk:

A. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen.

B. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van:

- motorische vaardigheden;
- cognitieve vaardigheden;
- taalvaardigheden;
- creatieve vaardigheden.

Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving.

C. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden.

D. De houder draagt er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden, kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel.

Het oordeel ten aanzien van de verantwoorde buitenschoolse opvang is tot stand gekomen door een veelheid aan waarnemingen tijdens de observatie van de pedagogische praktijk. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 4-13 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Situatie observatie

De observatie vond in de middag na schooltijd plaats. Er wordt opgevangen in de basisgroepen: Blauw, Geel en Rood.

Uit de gesprekken met de beroepskrachten en de observaties blijkt dat ze op de hoogte zijn van het pedagogisch beleid van de organisatie. Het pedagogisch handelen op de BSO wordt periodiek met de leidinggevende en beroepskracht besproken en geëvalueerd. Er vindt iedere 6 weken een teamoverleg plaats.

Tijdens de observatie vonden de volgende momenten plaats:

- Keuze maken voor de activiteiten: sport en spel of knutselen
- Binnenactiviteit: poppenhuis maken
- Buitenactiviteit: vrij spel in de vlindertuin
- Buitenactiviteit: sportactiviteit slagbal op voetbalveld

Het volgende is onder andere geobserveerd in het kader van **het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang** (waarbij de schuingedrukte tekst uit het veldinstrument is overgenomen en de tekst daarna een uitwerking daarvan is in zoals deze is geobserveerd in de praktijk):

Observatie A

Er heerst een ontspannen, open sfeer in de groep

Observatie:

De kinderen zijn ontspannen aanwezig. Het welbevinden van de kinderen is goed. Op het moment van observatie wordt energiek in groepjes gespeeld. De kinderen laten daarbij zien dat ze plezier hebben met elkaar. De kinderen zijn met interesse bezig met hun activiteit. De kinderen zijn vertrouwd met de beroepskrachten. De beroepskrachten doen actief mee en zijn positief en stimulerend aanwezig. De beroepskrachten zijn sensitief voor signalen die kinderen afgeven en reageren hierop passend. Dit blijkt uit diverse situaties. Als een kind huilend binnenkomt gaat de beroepskracht bij het kind informeren wat er is gebeurd en troost ze het kind. In de Vlindertuin is een kind zichtbaar vermoeid na het spel en gaat het kind zitten op een muurtje. De beroepskracht gaat bij het kind zitten en benoemt: "Heb je zo hard gespeeld?" Het kind voelt zich begrepen en bevestigt met: "Ja." Er vindt een gesprekje plaats en als het kind weer is uitgerust gaat het kind verder met spelactiviteiten. De beroepskrachten houden op het moment van de activiteiten die buiten de vaste basisgroepen plaatsvinden goed oog voor de individuele kinderen en de behoeftes van de kinderen. Ze doen dit door zich fysiek zo op te stellen dat er goed overzicht is op de kinderen. Daarnaast stellen ze zich actief en signalerend op. De kinderen krijgen de vrijheid om te genieten van de activiteiten en het spel met elkaar. Wanneer de kinderen individueel extra aandacht nodig hebben stellen de beroepskrachten zich actief op en handelen ze passend zodat de kinderen in hun emotionele behoefte worden voorzien.

Er is een aangename sfeer in de groep. De meeste kinderen tonen in hun gedrag dat ze zich op hun gemak voelen. Kinderen laten hun emoties zien, zowel in positieve zin (blij, tevreden, nieuwsgierig, enthousiast) als in negatieve zin (boos, verdrietig). De emoties zijn passend bij de situatie.

Observatie B

Kinderen hebben de mogelijkheid om (leer)ervaringen op te doen dankzij de groep, spelmateriaal, activiteitenaanbod en inrichting

Vrije tijd / ontspanning

Observatie:

Op de middag van observatie mogen de kinderen kiezen tussen de activiteiten: spelen op het schoolplein, spelen in de vlindertuin, de sportactiviteit slagbal en het maken van een poppenhuis. De kinderen zijn autonoom in het kiezen van hun spel of activiteiten. De beroepskrachten begeleiden de kinderen hierbij. Een kiesmoment vindt plaats via het keuzebord. Tijdens het eet- en drinkmoment bespreken de beroepskrachten het programma met de kinderen van de middag. De kinderen die kiezen voor het knutselen gaan onder begeleiding van een beroepskracht met elkaar een poppenhuis maken. De beroepskracht heeft hiervoor diverse materialen klaargezet. Ze legt uit wat de kinderen hiermee kunnen doen. De kinderen gaan in rust aan de slag. De beroepskracht doet mee en voert intussen diverse gesprekje met de kinderen. Er is sprake van een prettig samenzijn. De kinderen zijn trots op wat ze met elkaar maken en bouwen. Buiten vinden diverse activiteiten plaats. De kinderen mogen zelfstandig naar buiten als ze dit willen. Er is een begeleidde activiteit op een veld in de nabijheid van de BSO. Een beroepskracht speelt daar slagbal met de kinderen. De beroepskracht doet actief mee. De kinderen hebben het spel uitgelegd gekregen en begrijpen de regels. De beroepskracht coacht en herinnert de kinderen indien nodig aan de spelregels: "Je hebt drie pogingen om te slaan. Heel goed! Snel rennen!" Ze moedigt de kinderen aan en is positief stimulerend aanwezig. De activiteit vindt plaats met een positief teamgevoel.

In de vlindertuin mogen de kinderen vrij spelen en experimenteren met de spelelementen aldaar. Kinderen rennen over de heuvels, spelen verstoppertje en spelen met takken. Tevens is een groepje kinderen aan het spelen met water bij de waterpomp. De beroepskrachten zijn proactief aanwezig en houden goed zicht op de spelende kinderen door zich fysiek verspreid en zichtbaar op te stellen in deze speeltuin. De kinderen van de BSO hebben voor de zichtbaarheid hesjes aan. De kinderen zijn bekend met de afspraken en regels die gelden omtrent het gebruik van de buitenruimte. Er is voldoende ruimte om te experimenteren met fysieke mogelijkheden en energie van de schooldag kwijt te raken. Er vindt een tweede basisgroepmoment plaats gedurende de tweede helft van de middag. Kinderen krijgen dan de gelegenheid om te eten, te drinken en er sprake van een rustmoment. In de basisgroep in de hal vindt een afscheid/verjaardag van een kind plaats. Het kind mag trakteren en daarmee afscheid nemen van de opvang. De beroepskracht geeft namens de BSO en de kinderen een cadeautje aan het kind.

De kinderen doen gedurende de observatie ervaringen op waarmee de fijne motoriek, de cognitieve- en taalontwikkeling, de sociale ontwikkeling en de creatieve fantasie worden gestimuleerd.

Kinderen hebben de mogelijkheid om zich te ontspannen en/of schooldruk af te reageren. Zij kunnen voor activiteiten kiezen die passen bij hun eigen interesse en energieniveau de activiteiten passen in algemene zin bij de interesse en het ontwikkelingsniveau van de kinderen.

Conclusie:

BSO Fris! Kinderdagverblijven Zonnewende de Ravelijn biedt verantwoorde buitenschoolse opvang, waaronder wordt verstaan het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen (artikel 1.49 lid 1 Wet kinderopvang).

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties
- Pedagogisch beleidsplan (Pedagogisch beleidsplan Fris! Kinderdagverblijven januari 2018)
- Pedagogisch werkplan (Fris! Kinderdagverblijven locatie Zonnewende Ravelijn BSO januari 2018.)

Personeel en groepen

Dit domein belicht de inspectiebevindingen over het domein "Personeel en groepen". Er worden eisen gesteld aan het personeel, in dit domein wordt toelichting of aan de eisen hieromtrent wordt voldaan.

Tevens worden er eisen gesteld aan hoe de houder met de opvang in groepen dient om te gaan. De bevindingen over deze voorwaarden worden beschreven en beoordeeld.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

Uit de steekproef op het moment van inspectie blijkt het volgende:
De beroepskrachten, de locatiemanager en de uitvoerend bestuurder zijn ingeschreven en gekoppeld aan Fris! Kinderdagverblijven Locatie BSO B.V in het personenregister kinderopvang (PRK) en daarbij zijn de verklaringen omtrent gedrag natuurlijke personen goedgekeurd.

De uitvoerend bestuurder (conform gegevens NHR) is ingeschreven en gekoppeld aan Fris! Kinderdagverblijven Locatie BSO B.V in het personenregister kinderopvang (PRK) waarbij de VOG rechtspersonen is goedgekeurd.

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

De toezichthouder heeft van de beroepskrachten de diploma's ingezien. Deze diploma's zijn overeenkomstig de diploma's die volgens de geldende cao kinderopvang een kwalificatie geven.

Aantal beroepskrachten

Op de dag van de observatie vindt opvang plaats in de volgende groepssamenstelling:

Basisgroep	Aantal kinderen van 4 jaar en ouder	Beroepskrachten aanwezig	Beroepskrachten nodig
Blauw	20	2	2
Geel	10	1	1
Rood	17	2	2

In de groepen Groen en Paars wordt op het moment van observatie niet opgevangen.

Er zijn altijd minimaal 2 beroepskrachten aanwezig op het kindcentrum.
De beroepskracht-kindratio is geborgd op het moment van inspectie.

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

De toezichthouder heeft de indelingen van de basisgroepen op locatie ingezien.
Op de dag van inspectie vindt opvang plaats in de volgende basisgroepen:

Basisgroep	Aantal kinderen van 4 jaar en ouder
Blauw	20
Geel	10
Rood	17

De kinderen worden opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroepen is op het moment van inspectie 20 kinderen.

In de groepen groen en paars wordt op het moment van observatie niet opgevangen. Aanvullend op bovenstaand schema vindt op dinsdag tevens opvang plaats in de groepen groen en paars.

Uit de overzichten op locatie blijkt dat:

In de groep groen maximaal 20 kinderen worden opgevangen;

In de groep Paars maximaal 20 kinderen worden opgevangen.

Aan alle kinderen is een mentor toegewezen. De toezichthouder heeft de mentorindelingen per basisgroep ingezien.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties
- Personen Register Kinderopvang
- Plaatsingslijsten
- Presentielijsten
- Personeelsrooster
- Mentorlijsten van de basisgroepen

Veiligheid en gezondheid

Uit de wet kinderopvang vloeien bepalingen voort die stellen dat de houder moet zorgdragen voor een verantwoord veiligheids- en gezondheidsbeleid.

De volgende nieuwe items (als gevolg van gewijzigde regelgeving per 01-01-2018) zijn beoordeeld:

- De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de dagopvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.
- De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de opvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels. De bevindingen hieromtrent worden hieronder beschreven en beoordeeld.

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

Fris! Kinderdagverblijven kiest voor de insteek om naast de meest recente risico-inventarisatie, uitgevoerd in december 2017, een beleidsplan veiligheid en gezondheid 2018 in te voeren.

Dit betreft:

Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid Fris! Kinderdagverblijven, Locatie De Zonnewende, Januari 2018.

Op basis van de inventarisatie is een actieplan opgesteld. De voortgang van het actieplan wordt met een bepaalde frequentie geëvalueerd. Op basis van de evaluaties wordt het beleidsplan veiligheid en gezondheid bijgesteld.

De beroepskrachten zijn per mail op de hoogte gesteld van het nieuwe beleid. De beroepskrachten hebben het beleid gelezen. Iedere 6 weken vindt een teamvergadering plaats. Het beleid is tijdens de teamvergadering besproken. Tevens worden per teamvergaderingen onderwerpen uit het beleid als terugkerend agendapunt besproken.

Het veiligheids- en gezondheidsbeleid is op locatie aanwezig en inzichtelijk.

NB: Binnen dit inspectie-onderzoek is het veiligheids- en gezondheidsbeleid niet inhoudelijk getoetst.

De beroepskrachten op dit kindercentrum zijn gekwalificeerd voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de wettelijke voorschriften.

Er is te allen tijde ten minste een volwassene aanwezig met een certificaat EHBO aan kinderen.

Gebruikte bronnen:

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke
- Interview (beroepskrachten)
- Observaties
- EHBO certificaten
- Beleid veiligheid- en gezondheid (Beleidsplan Veiligheid en Gezondheid Fris! Kinderdagverblijven, Locatie De Zonnewende, Januari 2018.)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder draagt er zorg voor dat in de buitenschoolse opvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2, 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan de aspecten van verantwoorde buitenschoolse opvang, bedoeld in artikel 11 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving de wijze waarop bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de basisgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe basisgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimum aantal beroepskrachten op grond van de beroepskracht-kindratio kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de basisgroep kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van buitenschoolse opvang gedurende extra dagdelen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de buitenschoolse opvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)
Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de omgang met de basisgroep bij activiteiten in groepen groter dan dertig kinderen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde buitenschoolse opvang, draagt de houder er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 11 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

De houder van een kindercentrum draagt zorg voor koppeling op basis van het burgerservicenummer, met de in artikel 1.50 derde lid van de Wet genoemde personen inclusief hemzelf.

(art 1.48d lid 2 en 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de Wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen en eisen aan de inzet van leerlingen

Beroepskrachten en beroepskrachten meertalige buitenschoolse opvang beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding en bewijsstukken. De beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken die voor beroepskrachten worden genoemd in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk, Welzijn en Maatschappelijke Dienstverlening worden aangemerkt als beroepskwalificatie-eisen en bewijsstukken voor een passende opleiding. Een beroepskracht meertalige buitenschoolse opvang beschikt daarbij over een bewijsstuk waaruit blijkt dat hij de Duitse, Engelse of Franse taal voor de deelvaardigheden gesprekken voeren, lezen, luisteren en spreken beheerst op ten minste niveau B2 van het Europees Referentiekader (ERK) voor talen.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 15 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9a lid 1 en 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten

De verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een basisgroep (beroepskracht-kindratio) wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b bij het besluit en de daarbij behorende rekenregels.
Gebruik kan worden gemaakt van de rekentool op de website www.1ratio.nl

In afwijking hiervan kunnen voor en na de dagelijkse schooltijd alsmede gedurende vrije middagen van de basisschool voor ten hoogste een half uur per dag minder beroepskrachten worden ingezet, met dien verstande dat ten minste de helft van het aantal beroepskrachten wordt ingezet.

Indien bij buitenschoolse opvang per dag ten minste tien aaneengesloten uren opvang wordt geboden, kunnen, op vrije dagen van de basisschool of tijdens de schoolvakanties, in afwijking van het aantal minimaal in te zetten beroepskrachten, voor ten hoogste drie uren per dag minder beroepskrachten worden ingezet. Dit met inachtneming van de in het pedagogisch beleidsplan vastgestelde tijden waarop minder beroepskrachten kunnen worden ingezet dan minimaal vereist op grond van de beroepskracht-kindratio alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken.

Gedurende de uren dat minder beroepskrachten worden ingezet wordt ten minste de helft van het aantal vereiste beroepskrachten ingezet. De afwijkende inzet kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 12 lid 3 onder a en 16 lid 1, 2 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Indien op grond van het afwijken van de beroepskracht-kindratio slechts één beroepskracht op het kindercentrum wordt ingezet, is ter ondersteuning van deze beroepskracht ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 16 lid 6 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij buitenschoolse opvang vindt de opvang plaats in basisgroepen. Een kind wordt opgevangen in één basisgroep. De maximale grootte van de basisgroep wordt bepaald op grond van tabel 2 in bijlage 1a, onderdeel b van het Besluit kwaliteit kinderopvang.

Het vereiste van opvang in één basisgroep geldt niet:

- indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de basisgroep verlaten;
- indien met vooraf gegeven schriftelijke toestemming van de ouders het kind gedurende een tussen houder en ouders overeengekomen periode worden opgevangen in één andere basisgroep dan de vaste basisgroep.

De eis ten aanzien van de maximale groepsgrootte geldt niet indien kinderen bij activiteiten als beschreven in het pedagogisch beleidsplan de groep verlaten.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 1, 2, 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Aan ieder kind wordt een mentor toegewezen. De mentor is een beroepskracht van het kind en bespreekt, indien wenselijk, de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders. Tevens is de mentor voor de ouders en het kind aanspreekpunt bij vragen over de ontwikkeling en het welbevinden van het kind.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 18 lid 5 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Veiligheid en gezondheid

Veiligheids- en gezondheidsbeleid

De houder heeft voor elk kindercentrum een beleid dat ertoe leidt dat de veiligheid en gezondheid van de op te vangen kinderen zoveel mogelijk is gewaarborgd. De houder draagt er zorg voor dat er in de buitenschoolse opvang conform het veiligheids- en gezondheidsbeleid wordt gehandeld.
(art 1.49 lid 1 en art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder draagt er zorg voor dat er gedurende de buitenschoolse opvang te allen tijde ten minste één volwassene aanwezig is die gekwalificeerd is voor het verlenen van eerste hulp aan kinderen conform de in de Regeling Wet kinderopvang aan deze kwalificatie gestelde nadere regels.
(art 1.49 lid 1 en art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 13 lid 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 8 Regeling Wet kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening : Fris! kinderdagverblijven Zonnewende de Ravelijn
BSO (Buitenschoolse opvang)
Website : <http://www.friskinderdagverblijven.nl>
Aantal kindplaatsen : 54

Gegevens houder

Naam houder : Fris! Kinderdagverblijven Locatie BSO B.V.
Adres houder : Linie 540
Postcode en plaats : 7325 DZ Apeldoorn
KvK nummer : 57386366
Aansluiting geschillencommissie : Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD : GGD Noord- en Oost-Gelderland
Adres : Postbus 3
Postcode en plaats : 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer : 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door : Mw. M. Poortinga

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente : Apeldoorn
Adres : Postbus 9033
Postcode en plaats : 7300 ES APELDOORN

Planning

Datum inspectie : 27-09-2018
Opstellen concept inspectierapport : 23-11-2018
Zienswijze houder : Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport : 04-12-2018
Verzenden inspectierapport naar houder : 05-12-2018
Verzenden inspectierapport naar gemeente : 05-12-2018
Openbaar maken inspectierapport : 10-12-2018

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.